

# PROJET TUMAINI

Santé et droits des femmes, des adolescentes et des enfants

**Boîte à images : Éducation et sensibilisation pour réduire les violences sexuelles et basées sur le genre**



## TABLE DES MATIERES

<b>Thème 1 :</b> Le consentement.....	4
<b>Thème 2 :</b> Que signifie égalité de genre ?.....	5
<b>Thème 3 :</b> Les violences sexuelles et basées sur le genre.....	6
<b>Thème 4 :</b> Causes des violences sexuelles et basées sur le genre .....	8
<b>Thème 5 :</b> Conséquences des violences sexuelles.....	9
<b>Thème 6 :</b> Le mariage précoce : une des conséquences néfastes des violences sexuelles et basées sur le genre chez les adolescentes.....	10
<b>Thème 7 :</b> Dénonciation des auteurs des actes de violences sexuelles et basées sur le genre.....	11
<b>Thème 8 :</b> Sensibilisation communautaire sur les violences sexuelles et basées sur le genre .....	12
<b>Thème 9 :</b> Importance du recours immédiat en post-viol (moins de 72 heures post-viol).....	13
<b>Thème 10 :</b> Modèle holistique « One Stop Center » de Panzi.....	14



## Le consentement

### Consignes :

1. Montrez l'image et demandez aux participantes et participants de décrire l'image.
2. Accordez 1 minute aux participant.e.s pour réfléchir et exposez leurs points de vue.
3. Posez les questions
  - Que voyez-vous sur cette image ?
  - Qu'est-ce que le consentement et pourquoi est-il important dans toutes les relations, y compris les amitiés et les relations amoureuses ?
  - Comment pouvez-vous savoir si quelqu'un a vraiment donné son consentement ?
  - Que devriez-vous faire si vous sentez que vos limites ne sont pas respectées ou si vous ne vous sentez pas à l'aise dans une situation ?
4. À la fin de la discussion, faire le résumé de la séance en rappelant le thème et les principaux points des instructions ; donnez le message clé et faites-le répéter aux participant.e.s.

### Message clé :

**Le consentement, c'est quand tu dis « oui » de façon libre et éclairée pour participer à quelque chose. Cela signifie que tu es d'accord, que tu comprends ce qui va se passer, et que personne ne te force ou ne te met sous pression. Le consentement doit être donné volontairement pour tout, que ce soit un câlin, un baiser, ou autre chose. Si à n'importe quel moment tu te sens mal à l'aise, tu as le droit de dire « non » ou de changer d'avis, même si tu avais dit « oui » au départ.**



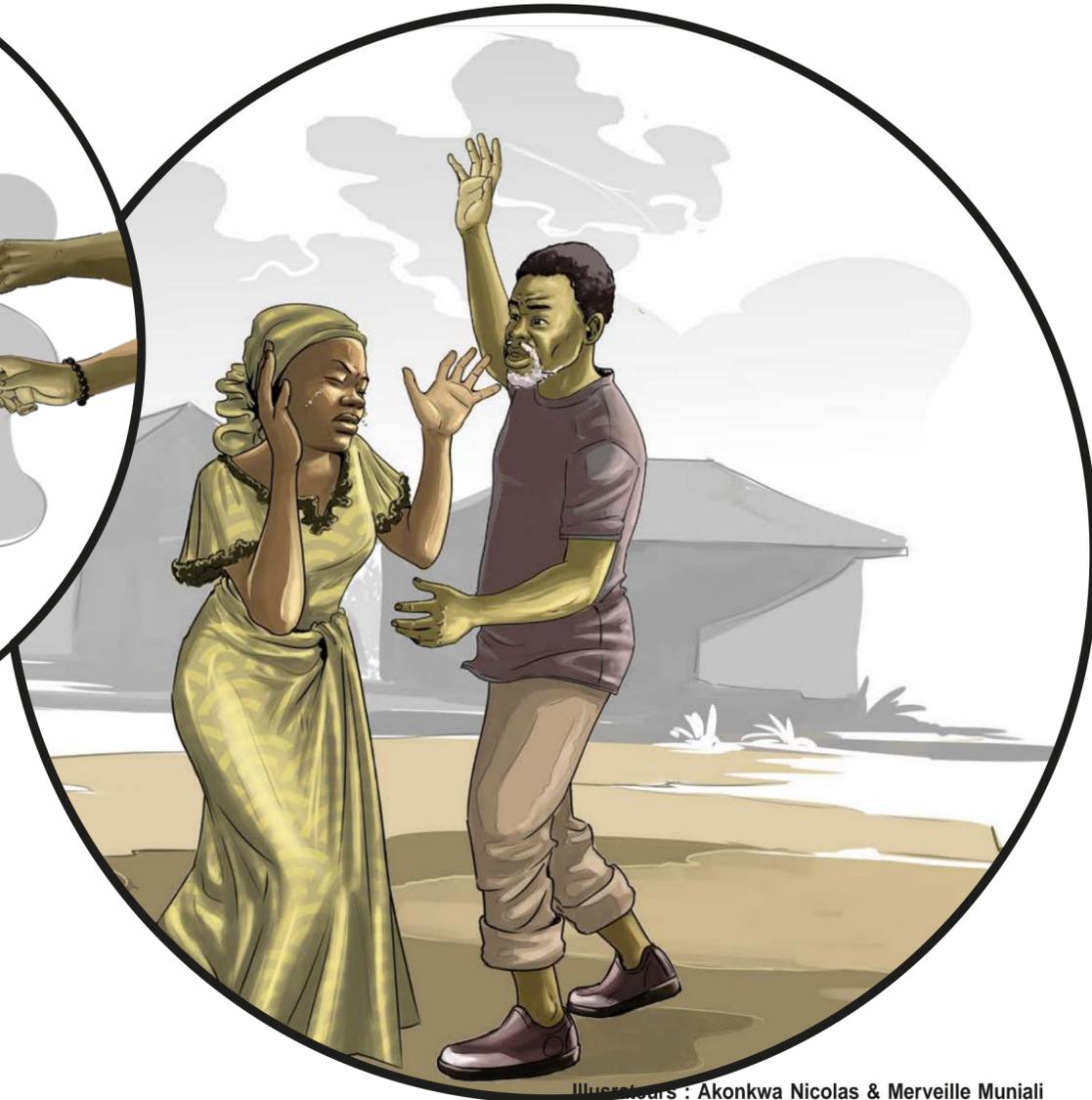
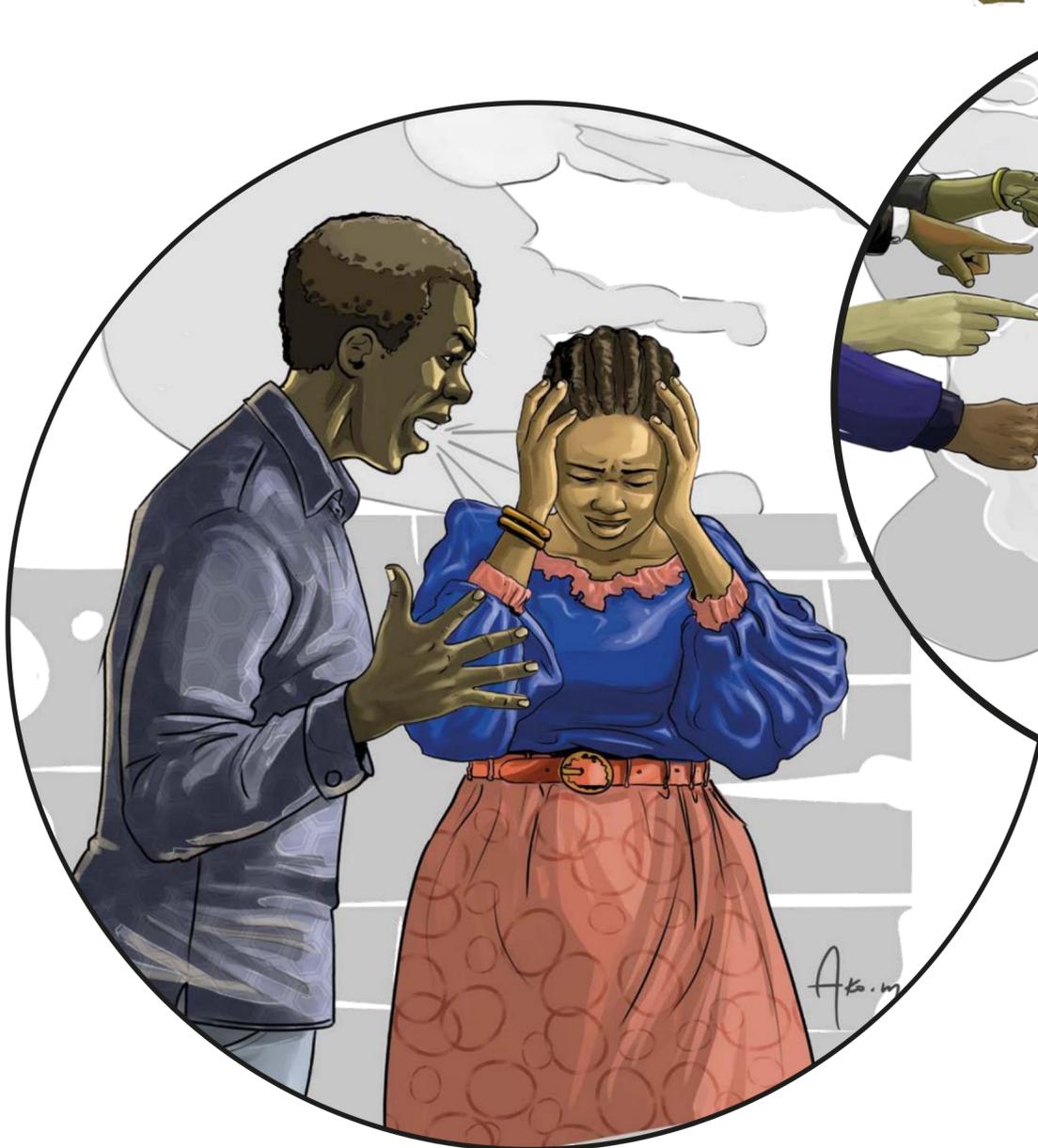
## Que signifie égalité des genres ?

### Consignes :

1. Montrez l'image et demandez aux participantes et participants de décrire l'image.
2. Accordez 1 minute aux participant.e.s pour réfléchir et exposez leurs points de vue.
3. Posez les questions
  - Que voyez-vous sur cette image ?
  - Qu'est-ce que l'égalité de genre signifie pour vous ?
  - L'égalité de genre est-elle importante dans tous les aspects de la vie, y compris à l'école, à la maison et dans la communauté ?
  - Qu'est-ce que vous pouvez faire pour promouvoir l'égalité de genre au sein de votre famille et de votre communauté ?
4. Encourager la participation de chaque participant.e en le/la stimulant avec des questions telles que :  
Qui a quelque chose d'autre à ajouter ? Qui a un autre point de vue ?
5. À la fin de la discussion, faire le résumé de la séance en rappelant le thème et les principaux points des instructions ;  
donnez le message clé et faites-le répéter aux participant.e.s.

### Message clé :

**Les filles et les garçons naissent libres et égaux et doivent être traités de la même manière. Les filles et les garçons jouissent des mêmes droits de la personne (droits civils, politiques, économiques et culturels). La responsabilité de promouvoir l'égalité de genre incombe à chacun d'entre nous. Il est essentiel que parents, leaders religieux, chefs coutumiers ou coutumiers, ainsi que les jeunes, s'impliquent activement dans cette mission. En unissant nos efforts, nous pouvons assurer que chaque individu se développe dans une société équitable où sa place et ses droits sont pleinement reconnus et respectés.e**



## Les violences sexuelles et basées sur le genre

### Consignes :

1. Montrez l'image et demandez aux participantes et participants de décrire l'image.
2. Accordez 1 minute aux participant.e.s pour réfléchir et exposez leurs points de vue.
3. Posez les questions
  - Que voyez-vous sur cette image ?
  - Est-ce que les actes similaires se produisent dans votre communauté ?
  - Selon vous, qu'entendez-vous par violences sexuelles et basées sur le genre ?
  - Quelles sont les personnes impliquées dans ces actes ?
4. Encourager la participation de chaque participant.e en le/la stimulant avec des questions telles que :  
Qui a quelque chose d'autre à ajouter ? Qui a un autre point de vue ?
5. À la fin de la discussion, faire le résumé de la séance en rappelant le thème et les principaux points des instructions; donnez le message clé et faites-le répéter aux participant.e.s.

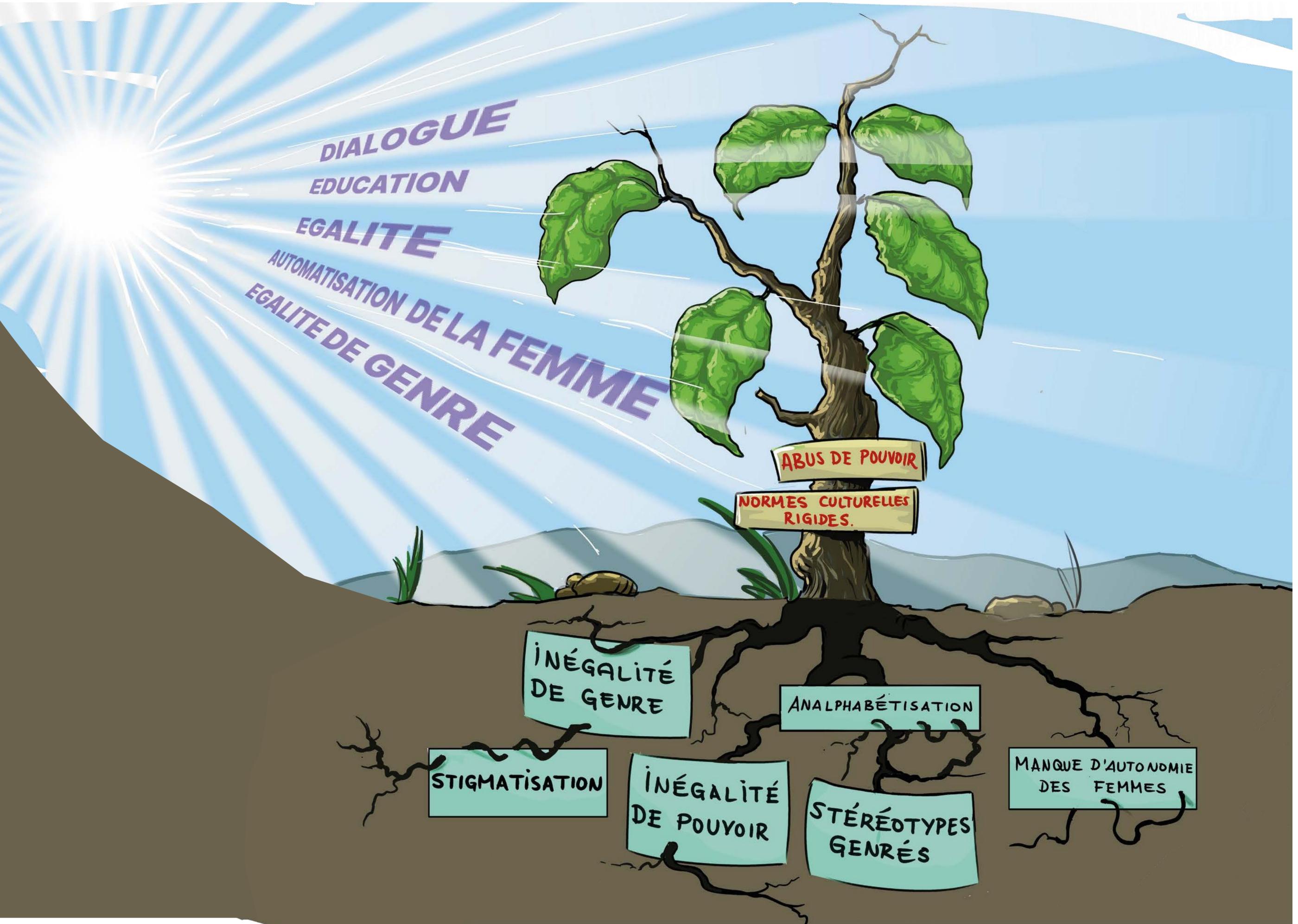
### Les types de VSBG :

- **Viol** : Pénétration vaginale, anale ou buccale sans consentement, à l'aide du pénis, d'une autre partie du corps ou d'un objet. Cette définition englobe entre autres le viol collectif, le viol conjugal et les rapports bucco-génitaux forcés.
- **Violences sexuelles** : Toute forme de contact sexuel sans consentement ne débouchant pas ou ne reposant pas sur un acte de pénétration, comme les tentatives de viol, les baisers et attouchements non désirés, et les mutilations génitales féminines/excision.
- **Violences physiques** : Tout acte de violence physique n'étant pas de nature sexuelle. Comprend entre autres les coups, gifles, strangulation, coupures, bousculades, brûlures, ou tout acte occasionnant des douleurs, une gêne ou des blessures.
- **Mariage forcé** : Mariage d'une personne contre sa volonté.
- **Déni de ressources, d'opportunités ou de services** : Déni de l'accès légitime à des ressources ou à des opportunités de subsistance, à des services éducatifs, sanitaires ou autres services sociaux sur la base du genre. Par exemple : lorsqu'une veuve est empêchée de recevoir un héritage, lorsqu'une femme se voit interdire l'usage des moyens de contraceptions, lorsqu'une fille est empêchée d'aller à l'école, etc.
- **Violences psychologiques ou émotionnelles** : Infliction de douleurs ou de blessures mentales ou émotionnelles comme par exemple la menace de violence physique ou sexuelle, l'intimidation, l'humiliation, le harcèlement, attention non souhaitée, gestes ou écrits de nature sexuelle, etc.

Source : GBVIMS

### Message clé :

**Les VSBG ne peuvent jamais être justifiées ni tolérées et condamnables par la loi. Agissons tous ensemble contre les VSBG dans nos familles, nos écoles, en milieu professionnel et dans nos communautés**



**DIALOGUE**

**EDUCATION**

**EGALITE**

**AUTOMATISATION DE LA FEMME**

**EGALITE DE GENRE**

**ABUS DE POUVOIR**

**NORMES CULTURELLES RIGIDES.**

**INÉGALITÉ DE GENRE**

**ANALPHABÉTISATION**

**STIGMATISATION**

**INÉGALITÉ DE POUVOIR**

**STÉRÉOTYPES GENRÉS**

**MANQUE D'AUTONOMIE DES FEMMES**

## Causes des violences sexuelles et basées sur le genre

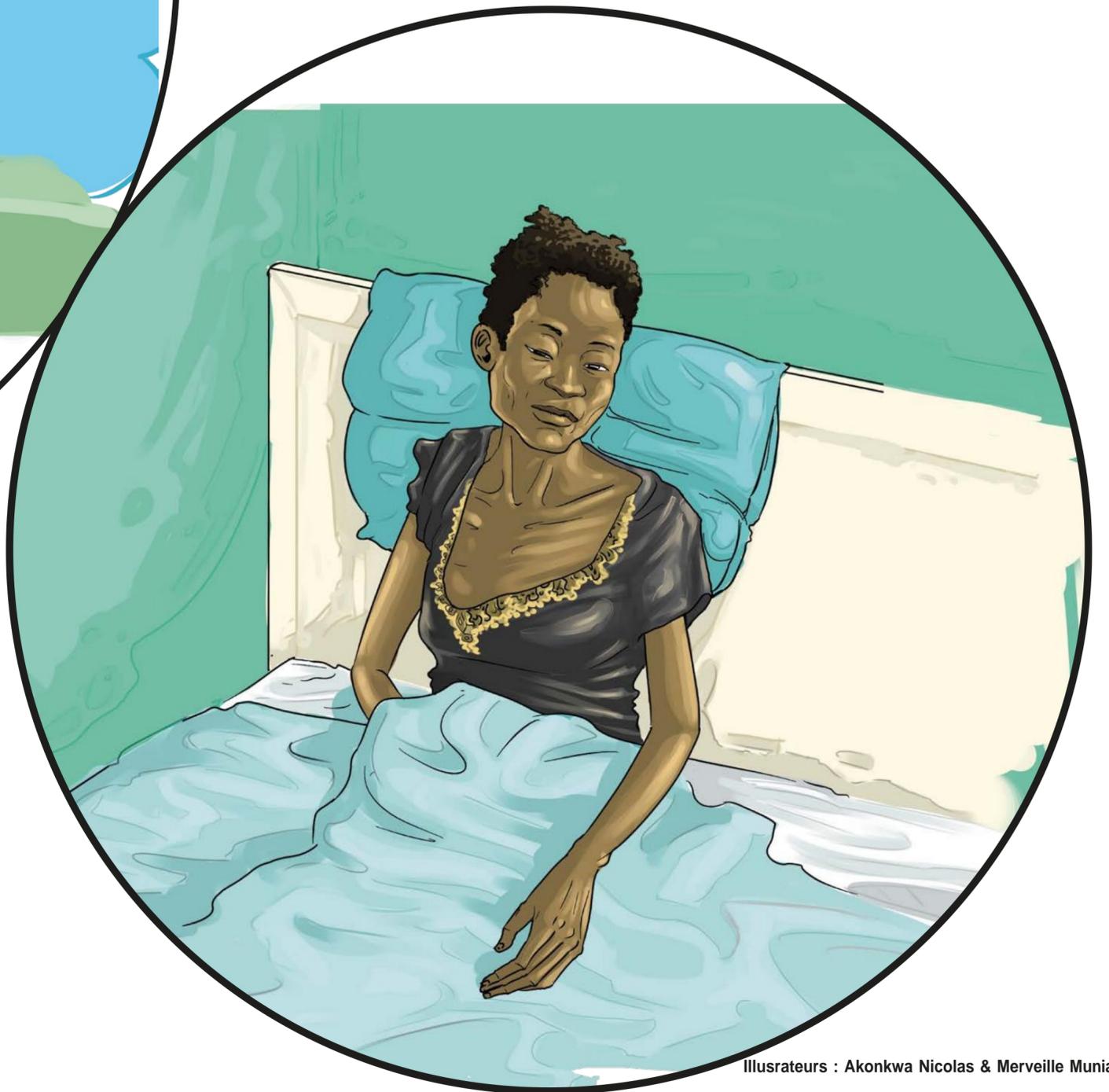
### Consignes :

1. Montrez l'image et demandez aux participantes et participants de décrire l'image.
2. Accordez 1 minute aux participant.e.s pour réfléchir et exposez leurs points de vue.
3. Posez les questions
  - Que voyez-vous sur cette image ?
  - Qui sont les personnes les plus touchées par les violences sexuelles et basées sur le genre dans la communauté ?
  - Comment les stéréotypes genrés contribuent-ils aux violences sexuelles basées sur le genre ? Comment pourriez-vous réagir face à cela ?
4. Encourager la participation de chaque participant.e en le/la stimulant avec des questions telles que :  
Qui a quelque chose d'autre à ajouter ? Qui a un autre point de vue ?
5. À la fin de la discussion, faire le résumé de la séance en rappelant le thème et les principaux points des instructions ;  
donnez le message clé et faites-le répéter aux participant.e.s.

### Message clé :

**Les VSBG sont enracinées dans les inégalités de genre, les stéréotypes genrés persistants, les normes culturelles rigides, le mutisme, les mythes, etc.**

**En reconnaissant ces causes et en agissant ensemble (adolescents, familles, membres de la communauté, leaders locaux) pour les combattre, nous pouvons construire des communautés plus sûres et égalitaires pour tous.**



## Conséquences des violences sexuelles

### Consignes :

1. Montrez l'image et demandez aux participantes et participants de décrire l'image.
2. Accordez 1 minute aux participant.e.s pour réfléchir et exposez leurs points de vue.
3. Posez les questions
  - Que voyez-vous sur cette image ?
  - Est-ce que vous avez déjà observé ces différentes scènes dans votre communauté ?
  - Connaissez-vous d'autres conséquences dues aux violences sexuelles ?
4. Encourager la participation de chaque participant.e en le/la stimulant avec des questions telles que :  
Qui a quelque chose d'autre à ajouter ? Qui a un autre point de vue ?
5. À la fin de la discussion, faire le résumé de la séance en rappelant le thème et les principaux points des instructions ;  
donnez le message clé et faites-le répéter aux participant.e.s.

### Message clé :

**Les principales conséquences des violences sexuelles :**

- **Conséquences physiques :** blessures qui peuvent provoquer des maladies aiguës ou chroniques, des infections sexuellement transmissibles, y compris le VIH/sida, ainsi que des grossesses non désirées et des complications résultant d'éventuels avortements pratiqués sans supervision médicale.
- **Conséquences psychologiques :** dépression, anxiété, tendances suicidaires, sentiment de honte, auto-culpabilisation, repli sur soi, alcoolisme, syndrome de stress post-traumatique, tendances suicidaires.
- **Conséquences sociales et économiques :** mariage précoce et forcé, exclusion, stigmatisation, rupture familiale.

**Les conséquences de violences sexuelles sont nombreuses et peuvent toucher les femmes comme les hommes. Ensemble, orientons les survivantes et survivants vers les structures de prise en charge pour les aider à retrouver leur bien-être physique, psychologique, socioéconomique et leurs droits.**



## **Le mariage précoce : une des conséquences néfastes des violences sexuelles et basées sur le genre chez les adolescentes**

### **Consignes :**

1. Montrez l'image et demandez aux participantes et participants de décrire l'image.
2. Accordez 1 minute aux participant.e.s pour réfléchir et exposez leurs points de vue.
3. Posez les questions
  - Que voyez-vous sur cette image ?
  - Quels sentiments pensez-vous que la jeune fille éprouve dans cette situation ?
  - Seriez-vous en mesure de discuter des conséquences du mariage précoce dans votre famille ?
  - Selon vous quels seraient les inconvénients d'une telle pratique ?
4. Encourager la participation de chaque participant.e en le/la stimulant avec des questions telles que :  
Qui a quelque chose d'autre à ajouter ? Qui a un autre point de vue ?
5. À la fin de la discussion, faire le résumé de la séance en rappelant le thème et les principaux points des instructions ;  
donnez le message clé et faites-le répéter aux participant.e.s.

### **Message clé :**

**Le mariage précoce se définit comme étant : « tout mariage ou concubinage contracté ou décidé sans le consentement libre et éclairé des deux parties concernées. Toutes les personnes qui sont complices dans la planification ou l'exécution d'un tel mariage sont également coupables ».**

**Le mariage précoce constitue un véritable fléau qui entraîne des répercussions physiques, psychologiques et socio-économiques dévastatrices pour les survivantes et survivants, leurs proches et l'ensemble de la communauté. Une jeune fille contrainte à un mariage précoce se voit brusquement arrachée à son enfance pour être précipitée dans un monde d'adulte, où elle doit assumer des responsabilités souvent bien trop lourdes pour elle. Il est donc essentiel que chacun contribue, à sa manière, à l'élimination totale de cette pratique qui viole les droits humains et la dignité des jeunes filles. Unissons nos efforts pour combattre le mariage précoce, en mettant l'accent sur l'éducation et l'émancipation des filles.**

**PALAIS DE JUSTICE**



**L'INDIVIDU EST ARRÊTÉ POUR DES ACTES DE VSBG.**



## Dénonciation des auteurs des actes de violences sexuelles et basées sur le genre

### Consignes :

1. Montrez l'image et demandez aux participantes et participants de décrire l'image.
2. Accordez 1 minute aux participant.e.s pour réfléchir et exposez leurs points de vue.
3. Posez les questions
  - Que voyez-vous sur cette image ?
  - Est-ce que les auteurs de violences basées sur le genre sont punis dans votre communauté ?
  - Quelles sont des personnes de confiance vers qui vous pouvez vous tourner pour dénoncer un acte de violences sexuelles et basées sur le genre ?
  - Pourquoi est-il important de parler et de dénoncer les violences sexuelles et basées sur le genre ?
4. Encourager la participation de chaque participant.e en le/la stimulant avec des questions telles que :  
Qui a quelque chose d'autre à ajouter ? Qui a un autre point de vue ?
5. À la fin de la discussion, faire le résumé de la séance en rappelant le thème et les principaux points des instructions ;  
donnez le message clé et faites-le répéter aux participant.e.s.

### Message clé :

**Si vous êtes témoin ou survivante/survivant de violences sexuelles et basées sur le genre, il est crucial de parler et de dénoncer. Votre voix compte et peut aider non seulement à vous protéger, mais également à protéger les autres. Cherchez un adulte de confiance, comme un enseignant, un conseiller, ou un membre de la famille, et partagez votre expérience. Ensemble, arrêtons les VSBG infligés aussi bien qu'aux femmes, qu'aux hommes, aux filles et aux garçons qu'elles soient perpétrées par la force, le pouvoir, l'argent, ou les armes. Ces actes nuisent gravement au bien-être et sont condamnables par la loi.**



NON AUX VBG

NOUS DISONS NON  
AUX VIOLENCES  
BASÉES SUR LE GENRE!

INSTITUT DE

## **Sensibilisation communautaire sur les violences sexuelles et basées sur le genre**

### **Consignes :**

1. Montrez l'image et demandez aux participantes et participants de décrire l'image.
2. Accordez 1 minute aux participant.e.s pour réfléchir et exposez leurs points de vue.
3. Posez les questions
  - Que voyez-vous sur cette image ?
  - Quels types d'activités ou de messages pensez-vous être les plus efficaces pour sensibiliser votre communauté aux VSBG ?
  - Comment la sensibilisation aux VSBG peut-elle contribuer à changer les attitudes et les comportements au sein de votre communauté ? Quels sont les besoins d'une personne qui vient de subir un viol ?
4. Encourager la participation de chaque participant.e en le/la stimulant avec des questions telles que :  
Qui a quelque chose d'autre à ajouter ? Qui a un autre point de vue ?
5. À la fin de la discussion, faire le résumé de la séance en rappelant le thème et les principaux points des instructions ; donnez le message clé et faites-le répéter aux participant.e.s.

### **Message clé :**

**La sensibilisation communautaire joue un rôle clé dans la réduction des VSBG en éduquant et en mobilisant tous les membres de la communauté. En diffusant des messages clairs sur les VSBG, leurs conséquences et les moyens de prévention, nous créerons un environnement où le respect et la sécurité de tous sont prioritaires. Agissons ensemble pour mettre fin aux VSBG et protéger les droits et la dignité de tous.**



Je ne  
sais pas  
quoi faire j'ai  
besoin  
d'aide

Nous  
sommes ici  
pour vous  
aider

## **Importance du recours immédiat en post-viol (moins de 72 heures post-viol)**

### **Consignes :**

1. Montrez l'image et demandez aux participantes et participants de décrire l'image.
2. Accordez 1 minute aux participant.e.s pour réfléchir et exposez leurs points de vue.
3. Posez les questions
  - Que voyez-vous sur cette image ?
  - Quel est l'acte subi par la personne ?
  - Quels sont les besoins d'une personne qui vient de subir un viol ?
  - Quelles sont les personnes de confiance vers qui une personne qui vient de subir un viol doit se tourner pour avoir de l'aide ?
  - Pourquoi est-il important de recourir aux soins médicaux directement après avoir subi un viol ?
4. Encourager la participation de chaque participant.e en le/la stimulant avec des questions telles que :  
Qui a quelque chose d'autre à ajouter ? Qui a un autre point de vue ?
5. À la fin de la discussion, faire le résumé de la séance en rappelant le thème et les principaux points des instructions ;

### **Message clé :**

Si vous êtes victime de viol, il est crucial de parler et de dénoncer. Votre voix compte et peut aider non seulement à vous protéger, mais également à protéger les autres. En cas de violence sexuelle, la personne survivante doit se rendre au centre de santé le plus proche et le plus vite possible et avant 72h pour éviter les IST et les grossesses non-désirées.

- **Agissez rapidement :** Les soins immédiats sont cruciaux après un viol.
- **Chaque heure compte :** Consultez un professionnel de santé dans les 72 heures suivant l'agression.
- **Parlez-en :** Le silence ne guérit pas. Osez demander de l'aide.

Recevoir des soins médicaux immédiatement après un viol permet de traiter les blessures et de prévenir les complications potentielles telles que les infections sexuellement transmissibles (IST) y compris le VIH, ainsi que d'autres infections bactériennes et une éventuelle grossesse non-désirée.



## Modèle holistique « One Stop Center » de Panzi

### Consignes :

1. Montrez l'image et demandez aux participantes et participants de décrire l'image.
2. Accordez 1 minute aux participant.e.s pour réfléchir et exposez leurs points de vue.
3. Posez les questions
  - Que voyez-vous sur cette image ?
  - Quels types d'activités ou de messages pensez-vous être les plus efficaces pour sensibiliser votre communauté aux VSBG ?
  - Comment la sensibilisation aux VSBG peut-elle contribuer à changer les attitudes et les comportements au sein de votre communauté ? Quels sont les besoins d'une personne qui vient de subir un viol ?
4. Encourager la participation de chaque participant.e en le/la stimulant avec des questions telles que :  
Qui a quelque chose d'autre à ajouter ? Qui a un autre point de vue ?
5. À la fin de la discussion, faire le résumé de la séance en rappelant le thème et les principaux points des instructions ; donnez le message clé et faites-le répéter aux participant.e.s.

### Message clé :

**Le modèle holistique de Panzi offre bien plus que des soins médicaux. Il s'agit d'une approche globale qui reconnaît la personne dans sa totalité, en offrant non seulement des soins physiques, mais également un soutien psychosocial, un accompagnement socio-économique et un accès à la justice. Ensemble, nous reconstruisons la dignité et restaurons l'autonomisation des femmes et filles ayant vécu une VSBG.**

***Le projet Tumaini est mis en œuvre par l'Unité de santé internationale et l'Observatoire Hygeia de l'Université de Montréal avec la Fondation Panzi. Il est appuyé par Avocats sans frontières Canada et Global Strategies.***

***Le projet Tumaini bénéficie de l'appui financier du Canada, accordé par l'entremise d'Affaires mondiales Canada***